#### Ervaringsdeskundigheid bespreken in je team

Doel bijvoorbeeld :

* Onderscheid leren maken tussen, ervaring, ervaringsdeskundigheid en ervaringswerkers
* Informatie geven over verschillende projecten die er al zijn om ervaringsdeskundigen een plek te geven in de jeugdhulp (zie bijlage)
* Bespreken van de verschillende rollen die ervaringsdeskundige kunnen spelen in de organisatie
* Mening vormen over het inzetten van ervaringsdeskundigen in de eigen organisatie

1. **Inventariseren wat mensen verstaan onder ervaringsdeskundigheid**

Wat is ervaringsdeskundigheid volgens jou ?

Is iedereen met een ervaring ook ervaringsdeskundig?

Waarom wel/niet

Wie kent ervaringsdeskundigen ? Waarom zijn dat ervaringsdeskundige volgens jou ?

Wie kent projecten of organisaties waar ervaringsdeskundigen worden ingezet ?

Is dat als vrijwilliger of als betaalde kracht ?

Ben je zelf ook een ervaringsdeskundige ?

1. **Filmpje**

You tube filmpje laten zien van een ervaringsdeskundig meisje

1. **Hoe kunnen ervaringsdeskundige ingezet worden in de instelling?**

Rollen bespreken die zij kunnen hebben zie leaflet en/of lijst met voorbeelden uitdelen en bespreken in groepjes of zoiets ook bij de eigen instelling zou kunnen.

Vervolgens inventariseren in de groepjes wat de kansen en wat de knelpunten zijn als je ervaringsdeskundige wil inzetten in de instelling

Uitkomsten van de verschillende groepen met elkaar bespreken.

1. **Vragenlijst invullen**

Iedereen de vragenlijst laten invullen (dat duurt 10 tot 15 min) en inleveren.

**Bijlage 1**

Voorbeeld van kansen en knelpunten van het inzetten van ervaringsdeskundigen in een CJG::

**Kansen**

* Inzet van ervaringsdeskundige kunnen de drempel van het CJG verlagen, waardoor er een hoger bereik is.
* Andere invalshoek.
* Meer mogelijkheden / bereik bij weerstand.
* Breed referentiekader naar de cliënt
* Weten wat behoeftes zijn van de cliënt en deze benoemen.
* Ervaringsdeskundigen bij voorlichting en gezinsbijeenkomsten.
* Doorbraak stimuleren als een medewerker vast loopt en het niet meer weet.
* Sneller resultaat oplossing van de cliënt.
* Goedkoper.
* Verbreding inzicht bij de professional.
* Andere kijk op het probleem zelf.
* Nieuwe visie op de zorg.
* Sneller resultaat.

**Knelpunten**

* Hoe om te gaan met privacy?
* Niet klaar zijn voor de functie (eigen problematiek staat nog voorop).
* Te duur.
* Continuïteit / lijn.
* 1 extra hulpverlener erbij.
* Overbetrokkenheid.
* Ervaringsdeskundige door herbeleving in de knel.
* Invullen / algemene vooroordelen over problematiek.
* Verandering denken / mindset professional.
* Omslag denken bij de cliënt.